



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Prioritná os:	3. Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami
Opatrenie:	3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy
Kód ITMS projektu:	26130130095
Aktivita:	1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Program kontinuálneho vzdelávania

Odborné poradenstvo v predprimárnom vzdelávaní detí z marginalizovaných rómskych komunit

Ing. Peter Dubovan
poverený zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Odborné poradenstvo v predprimárnom vzdelávaní detí z marginalizovaných rómskych komunít

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Potreba tvorby tohto vzdelávacieho programu vychádza z národného projektu „Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ (kód ITMS projektu 26130130095), ktorého cieľom je dosiahnuť začlenenie čo najväčšieho počtu detí z marginalizovaných rómskych komunít do materských škôl a za aktívnej osvety rodičov zlepšiť ich pripravenosť pre vstup na primárny stupeň vzdelávania.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu vyplýva aj z analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov v predprimárnom vzdelávaní detí z marginalizovaných rómskych komunít, ktorá bola realizovaná v rámci predmetného národného projektu „Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy“ a je zverejnená na linke: http://www.npmrk2.sk/sites/default/files/ANAL%C3%9DZA_1.1.pdf.

Táto analýza preukazuje, že najčastejšími problémami v predprimárnom vzdelávaní detí z marginalizovanej rómskej komunity (ďalej MRK) sú nedostatočná spolupráca rodičov s materskou školou, znevýhodňovanie a zanedbávanie detí rodičmi, komunikačné bariéry, neznalosť legislatívnych, diagnostických aj metodických riešení problémov.

Z analýzy takisto vyplýva aj potreba tímovej spolupráce v inkluzívnom vzdelávaní a to najmä odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov v materských školách a tiež potreba špecifického prístupu odborných zamestnancov v poradenstve a intervencii k rodinám zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej SZP), resp. MRK.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Prezenčná forma

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je aktualizovať profesijné kompetencie odborných zamestnancov, prehĺbiť, rozvíjať a rozšíriť ich odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti v oblasti odborného poradenstva v predprimárnom vzdelávaní detí z marginalizovaných rómskych komunít.

Špecifické ciele:

1. prehĺbiť poznatky o špecifikách odbornej a poradenskej práce s deťmi a rodičmi z MRK,
2. rozšíriť znalosti o formách spolupráce odborných zamestnancov s rodičmi detí z MRK,
3. rozšíriť schopnosť diagnostikovať problémy detí z MRK,
4. rozvíjať kompetencie pre diagnostikovanie potrieb rodičov vo vzťahu k materskej škole vzhľadom na rozvoj kompetencií detí z MRK,
5. prehĺbiť poznatky o programoch a technikách rozvíjajúcich emocionalitu, sociálne zručnosti, vedomosti, komunikačné schopnosti a vôľovo-motivačné vlastnosti detí z MRK.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok 1: Špecifiká odbornej a poradenskej práce s deťmi a rodičmi z MRK

Témy	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> Legislatíva – 1 hod. Poznatky z výskumov a terénu – 1 hod. 	prezenčne	2

Tematický celok 2: Formy spolupráce odborných zamestnancov s rodičmi detí z MRK

Témy	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> Spolupráca s terénymi sociálnymi pracovníkmi – 1 hod. Komunitné centrá, zriaďovatelia materských škôl – 1 hod. Konzultačno-poradenská činnosť: odborný zamestnanec – rodič – 1 hod. 	prezenčne	3

Tematický celok 3: Spolupráca odborných zamestnancov s pedagogickými zamestnancami v edukácii detí z MRK

Témy	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> Informačné prepojenia medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami v edukácii detí z MRK – 1 hod. Starostlivosť o dieťa z MRK – 1 hod. Protipredsudková výchova odborných a pedagogických zamestnancov – 2 hod. 	prezenčne	4

Tematický celok 4: Objektívizované diagnostikovanie detí z MRK

Témy	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> Metódy diagnostikovania – 2 hod. Príprava, realizácia a vyhodnocovanie diagnostikovania – 1 hod. Problémy a východiská získavania pravdivých informácií o osobnej a rodinnej anamnéze detí z MRK – 1 hod. 	prezenčne	4

Tematický celok 5: Odborné poradenstvo v zlepšovaní inklúzie detí z MRK v materskej škole

Témy	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> Moderné prostriedky odbornej činnosti a prevencie problémov detí z MRK – 1 hod. Komunikácia odborných zamestnancov s deťmi a rodičmi z MRK v poradenskom procese – 2 hod. Zlepšenie podmienok a priebehu odbornej činnosti odborných zamestnancov o deti z MRK – 1 hod. Priestorové, materiálne, finančné podmienky na zefektívnenie poskytovania poradenských služieb rodičom a deťom z MRK – 1 hod. Programy a techniky rozvíjajúce emocionálnu, sociálnu zručnosť, vedomosti, komunikačné schopnosti a voľovo-motivačné vlastnosti detí z MRK – 2 hod. 	prezenčne	7

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu nadobudne aktuálne poznatky o špecifikách odbornej a poradenskej práce s deťmi a rodičmi z MRK, pozná formy spolupráce odborných zamestnancov s rodičmi detí z MRK, je schopný rozvíjať kompetencie pre spoluprácu odborných zamestnancov s pedagogickými zamestnancami v edukácii detí z MRK, vie aplikovať odbornú problematiku v praxi, vie diagnostikovať problémy detí z MRK, vie diagnostikovať potreby rodičov vo vzťahu k materskej škole vzhľadom na rozvoj kompetencií detí z MRK, pozná moderné prostriedky odbornej činnosti a prevencie problémov detí z MRK, pozná programy a techniky rozvíjajúce emocionalitu, sociálne zručnosti, vedomosti, komunikačné schopnosti a vôľovo-motivačné vlastnosti detí z MRK.

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín prezenčne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória odborných zamestnancov:

- psychológ, školský psychológ,
- školský logopéd,
- špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg,
- liečebný pedagóg,
- sociálny pedagóg.

Kariérový stupeň:

- samostatný odborný zamestnanec,
- odborný zamestnanec s prvou atestáciou,
- odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený odborný zamestnanec v uvedených kategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov odbornej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Podmienkou na zaradenie je práca s pedagogickými zamestnancami pracujúcimi s deťmi a rodičmi z marginalizovaných rómskych komunít.

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie na prihláške potvrdzuje zaradenie odborného zamestnanca do kategórie a kariérneho stupňa. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy alebo školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie nepotvrdí zaradenie odborného zamestnanca do kategória a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program bude ukončený záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

- úspešne absolvuje prezenčnú časť vzdelávacieho programu s dochádzkou minimálne 80% z celkového rozsahu prezenčnej časti programu,
- vypracuje komplexné zadanie pre záverečnú prezentáciu,
- úspešne absolvuje záverečnú prezentáciu, t.j. predstaví vypracované zadanie záverečnej prezentácie na tému "Odborné poradenstvo v predprimárnom vzdelávaní detí zo SZP" orientovanú na vlastné skúsenosti z danej problematiky a využitie nadobudnutých vedomostí a zručností v praxi. Formát MS PowerPoint, rozsah 7-10 snímok.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Tomáš Kříž, PhD. - Sociálny pedagóg, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, 040 01 Košice.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

- vysokoškolské vzdelanie minimálne 2. stupňa,
- znalosti a zručnosti v predmete zamerania vzdelávacieho programu.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy (kód ITMS projektu 26130130095). Účastníkom vzdelávania bude poskytnuté ubytovanie a stravné v súlade s platnou legislatívou v oblasti cestovných náhrad. Vzdelávanie bude prebiehať v prenajatých priestoroch. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie bude prebiehať v učebni vybavenej takto:

- **pracovisko pre lektora** (pracovisko je myslené ako stôl, stolička, desktopový multimedialny počítač alebo notebook),
- **pracoviská pre účastníkov** (pracovisko je myslené ako stôl, stolička),
- **dataprojektor, tabuľa alebo flipchart.**

Účastníkovi vzdelávania budú poskytnuté potrebné učebné pomôcky a študijné materiály v elektronickej forme.

Uchádzači o vzdelávanie budú informovaní o vzdelávacích aktivitách prostredníctvom informácií zverejnených na webových stránkach poskytovateľa, resp. prostredníctvom informácií, ktoré im budú poskytnuté na vlastné vyžiadanie.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 6 kreditov -

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenie vzdelávania formou záverečnej prezentácie pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania.